

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

I. Dane podstawowe badania:

- Termin realizacji badania: 25 marca - 1 kwietnia 2020
- Liczba ankiet zwrotnych: 939

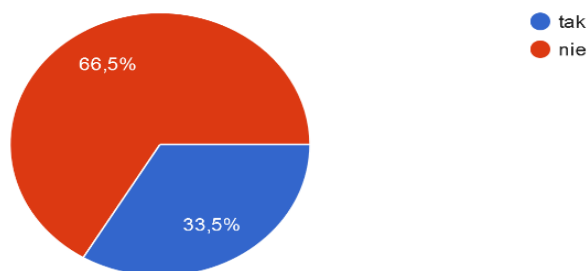
II. Cele badania

- Identyfikacja aktualnego stopnia stosowania narzędzi nauczania zdalnego wśród nauczycieli;
- Identyfikacja potrzeb dalszego doskonalenia nauczycieli w wykorzystaniu narzędzi nauczania zdalnego;
- Identyfikacja innych aktualnych i pilnych do zaspokojenia potrzeb nauczycieli;
- Identyfikacja typów form doskonalenia, które najbardziej potrzebują w tej chwili nauczyciele

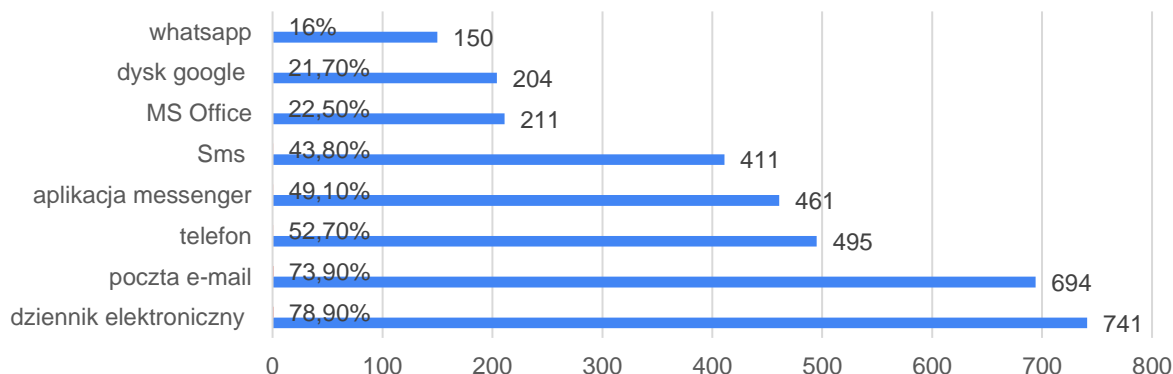
III. Wyniki badania

1. Czy czujesz się przygotowany/a do pracy zdalnej z uczniami?

939 odpowiedzi

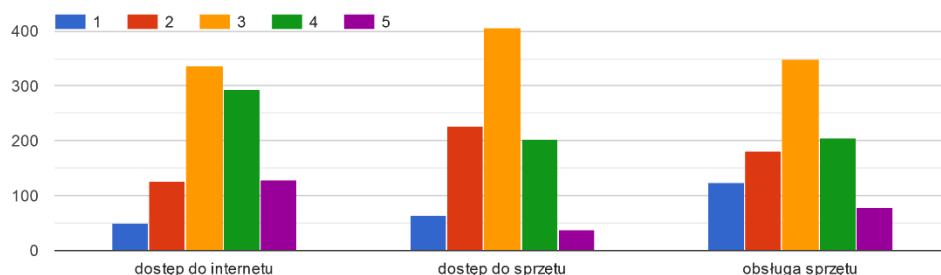


2. W jaki sposób kontaktujesz się ze swoimi uczniami w celu przeprowadzenia lekcji zdalnej (online)? odpowiedzi wielokrotnego wyboru, 8 najczęstszych wskazań



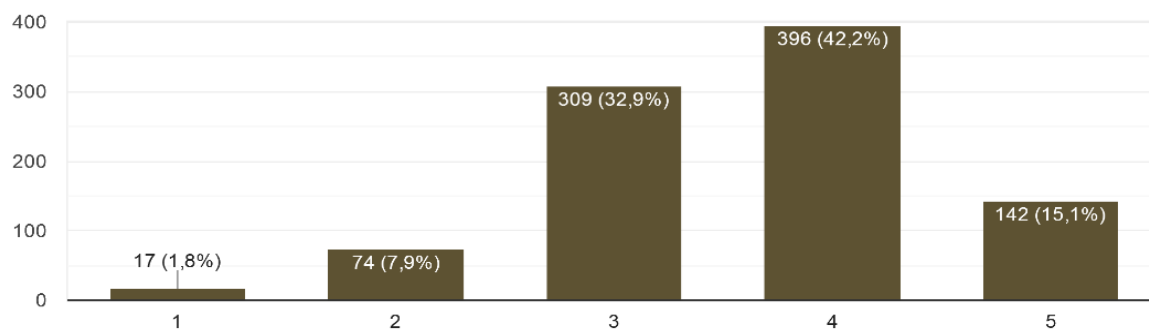
Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

3. Jak oceniasz możliwości technologiczne swoich uczniów w poniższym zakresie? Określ w skali od 1 (nisko) do 5 (wysoko).



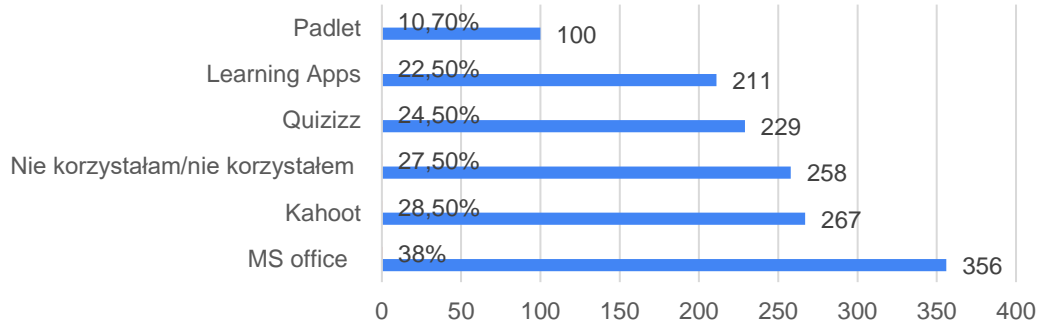
4. Oceń swoją biegłość w posługiwaniu się technologiami informacyjno- komunikacyjnymi (TIK) w skali od 1 do 5.

938 odpowiedzi



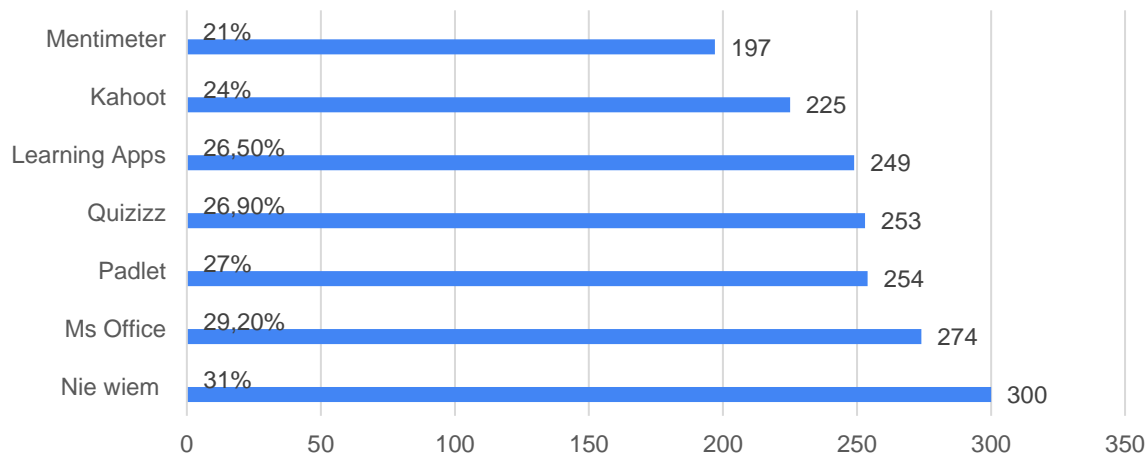
5. Z jakich aplikacji internetowych korzystałaś/łeś do tej pory na lekcjach?

odpowiedzi wielokrotnego wyboru, 6 najczęstszych wskazań

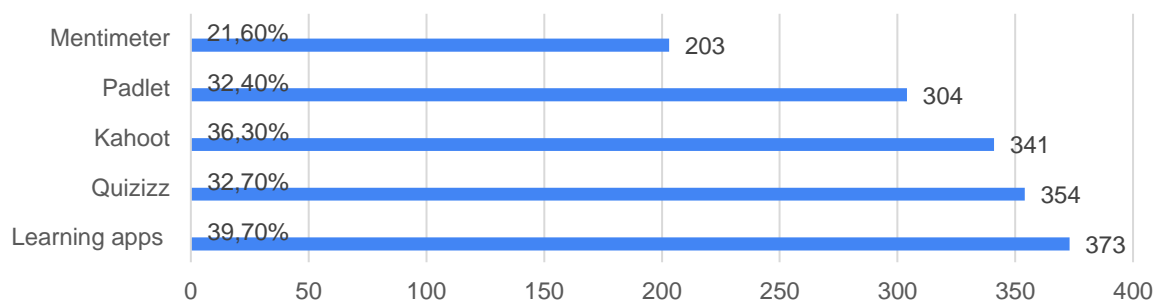


Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

6. Jakie aplikacje do wykorzystania w pracy zdalnej z uczniami chciałbyś poznać podczas szkolenia online?
odpowiedzi wielokrotnego wyboru, 7 najczęstszych wskazań

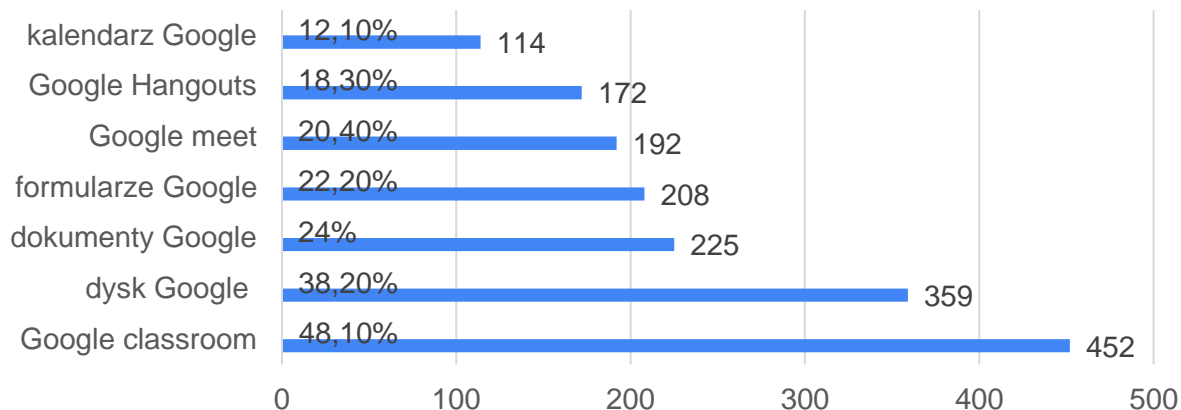


7. Znajomość jakich aplikacji internetowych do pracy zdalnej z uczniami chciał(a)byś doskonalić? odpowiedzi wielokrotnego wyboru, 5 najczęstszych odpowiedzi

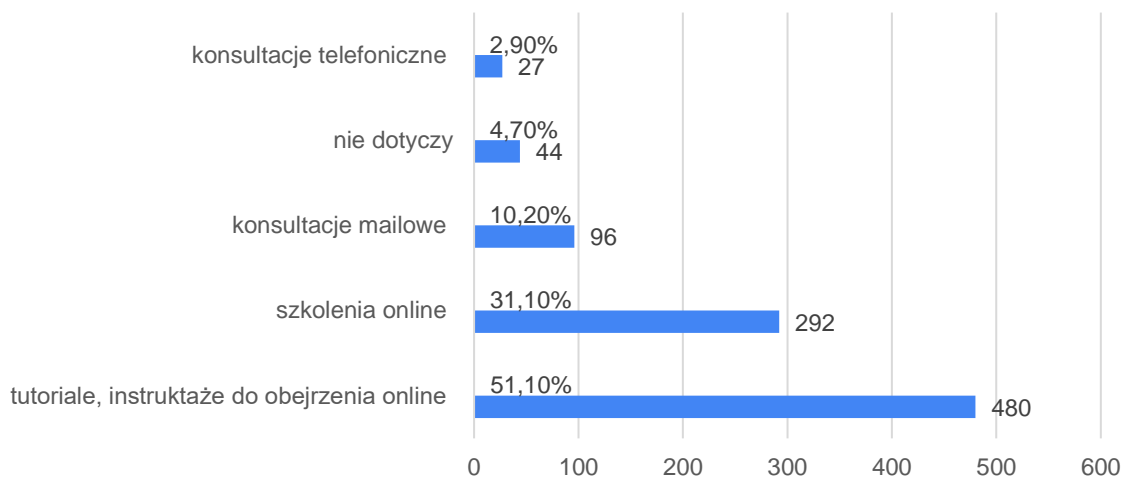


Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

8. Jakie narzędzia do pracy zdalnej dostępne dla posiadaczy konta gmail chciałbyś poznać podczas szkolenia online, aby móc efektywniej prowadzić zdalne nauczanie?
odpowiedzi wielokrotnego wyboru, 7 najczęstszych wskazań



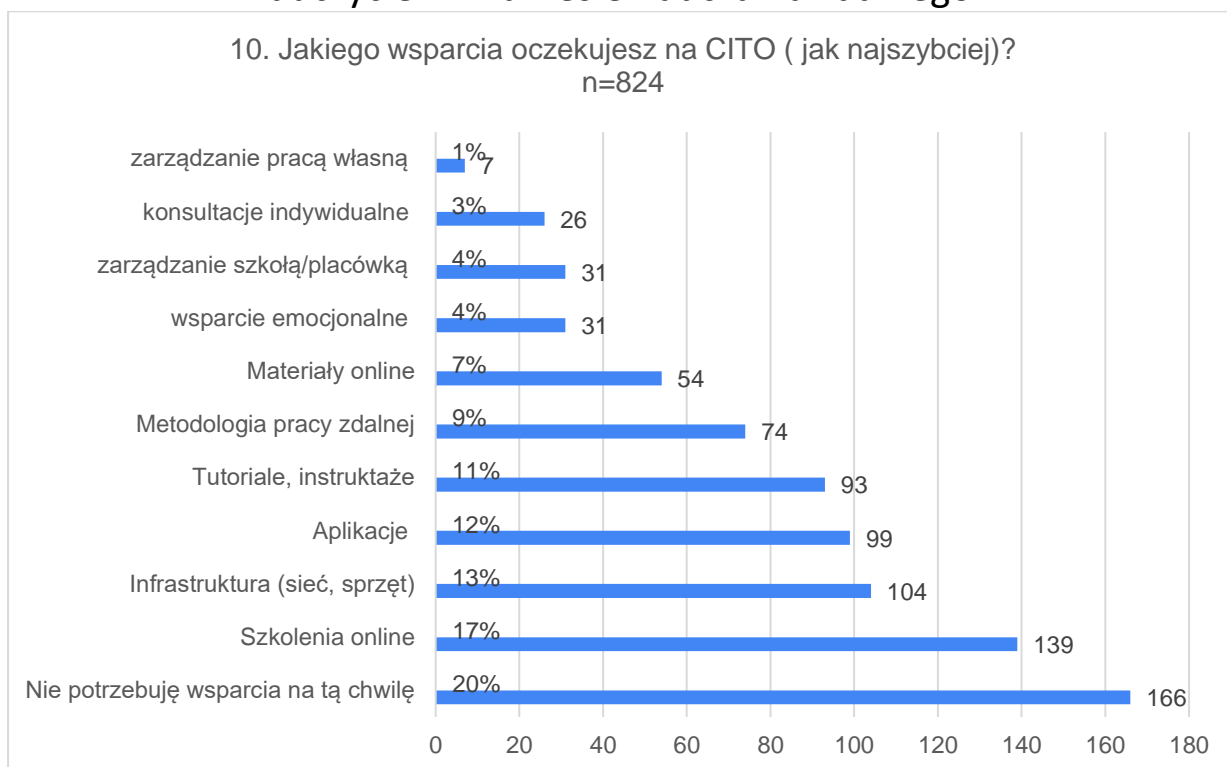
9. Jaki sposób uzyskania informacji na temat narzędzi do pracy zdalnej jest dla Ciebie najdogodniejszy



10. Jakiego wsparcia oczekujesz na CITO (jak najszybciej) – pytanie otwarte.

Wykres sumujący oraz wszystkie odpowiedzi z kategoryzacją

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego



Kategoryzacja wg. oznaczeń literowych: (aplikacje- **A**, krótkie filmy instruktażowe, tutoriale – **T**, szkolenia online - **S**, konsultacje indywidualne - **K**, zarządzanie szkołą/placówką- **ZS**, zarządzanie pracą własną nauczyciela- **ZPW**, wsparcie emocjonalne -**E**, Nie potrzebuję żadnego wsparcia- **N**, wsparcie infrastrukturalne (internet, sprzęt) - **I**, gotowe materiały online do wysłania uczniom- **M**, metodyka zajęć online - **MET**)

Więcej prostszych narzędzi T

tutorial, instruktaż do obejrzenia online do aplikacji T

Na razie nie potrzebuję N

Żadnego N

Instruktaż do obejrzenia online T

Nie wiem N

jak pracować zdalnie, jak prowadzić lekcje T

Współpracy z rodzicami. MET

wsparcie finansowe ZS

na tą chwilę żadnego N

Instruktaży Google classroom T

Jak zdalnie nauczyć ucznia korzystania z aplikacji bez odpowiadania 20 razy na to samo pytanie (opisane w wiadomości) – MET

nie mam takiej potrzeby na cito N

Instruktarzy z korzystanie z aplikacji Microsoft Office 365 T

Nie mam takich potrzeb, moje metody na tę chwilę są wystarczające. N

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Microsoft Office 365 A

Tutoriale T

Dostępność podręczników i zeszytów ćwiczeń w wersjach online, do których dostęp mogą mieć uczniowie i rodzice. M

Technicznego dla uczniów! I

Poprawy łączności w relacji nauczyciel uczeń. W małych miejscowościach prędkość internetu pozostawia wiele do życzenia. Niestety to nie zależy od Państwa. I

nie wiem wszystkiego

Ogarnięcie dokumentacji ZPW

Metodyka zdalnego nauczania, wykorzystanie materiałów (prawa autorskie) MET

sprzętowego- niestety poza Państwa zasięgiem I

dają radę N

Informacji jak uczeń na uzyskać dostęp do komputera skoro nie ma go w domu. ZS

Sposoby oceniania, sposoby sprawdzania obecności MET

Wspólna grupa, konto klasowe A

Materiałów dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną M

Na razie sobie radzimy N

Każde będzie dobre S, T

Każdego S, T

nie zastanawiałam się

Arkusze pracy dla uczniów w wersji interaktywnej M

Trochę późno to wsparcie narzędzia do pracy poznaliśmy sami i pomagamy dzieciom z nich w pełni korzystać. Bardzo dużo naszej pracy ale działa. N

Sam ogarnąłem nauczanie zdalne N

poprawa funkcjonowania przeciążonych e-dzienników I

Brak

nie interesuje mnie

instruktażu, jak korzystać z narzędzi do pracy zdalnej T

Raczej nie potrzebuje N

zachęcenia szkół do odgórnej rejestracji w portalach elearningowych ZS

Spokoju E

sprzęt komputerowy I

Na razie jeszcze nie wiem N

Wsparcia psychicznego. Dużo rodziców wyladowuje na mnie swoją frustrację, a ja siedzę o wiele dłużej niż zazwyczaj, żeby z wszystkim nadażyć i nie mieć zaległości. Nawet do lasu nie mogę się przejść, żeby się od wszystkiego oderwać. E

Szkolenie! S

szybszy internet I

Szkolenie on line S

Wybrania konkretnego, podstawowego narzędzia do pracy (i przekonania dyrekcji, że to ważne) ZS

Żadnego N

szybka reakcja na potrzeby obecnej sytuacji ZPW

problemy z google teams, ochrona wizerunku (nagrywanie przez uczniów) A

szkolenia lub instruktaż online T

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY ONLINE S

Internet domowy I

nie wiem

Organizacja pracy zdalnej ZPW

Microsoft 365 A

mentalnego, psychicznego E

ujednoczenia kanałów informacyjnych dla wszystkich 18 klas, w których uczę ZS

Tutorial z użytkowania aplikacji internetowej KAHOOT T

Rozwiązań, które faktycznie pozwolą prowadzić zdalnie lekcje, a nie to, co teraz się dzieje... ZS,I

Nie wiem

Tworzenie filmików T

Możliwości sprzętowe I

Nie wiem

nie wiem

Konkretnych wskazówek, bo każdy mówi co innego. ZS

Udostępnienie bezpłatnych przestrzeni pamięci dla placówek, udostępnienie dowolnego bezpłatnego modułu nauczania dla grup do 50 osób. I

Szkoleń, materiałów online, wspólnych zasad oceniania i organizacji lekcji online S, M

Jakiegokolwiek

Higiena praca - praca zdalna to nie siedzenie przed komputerem cały dzień. E

służbowe- internet, komputer z oprogramowaniem, słuchawki- dlaczego to idzie z naszej kieszeni!!! I

posiadam ograniczony transfer internetu I

Jak przenieść nauczanie do internetu, jak uczyć podczas zajęć on-line, gdy nie mogę pracować na relacji? MET

karty pracy edytowalne - takie, które uczniowie mogą wypełniać na ekranie komputera, bez konieczności drukowania. M

Jak prowadzić skuteczną lekcję online?- MET

Stabilnego połączenia z internetem i aplikacji zastępującej tablicę aby precyzyjnie pisać wzory czy równania – I

z aplikacją Teams- A

Daje radę. Wsparcia potrzebują w tym zakresie uczniowie. N

pomysłów na zajęcia dodatkowe – MET

Psychicznego E

Psychologiczne- E

Działania e-dziennika, uspokojenia...- I,E

Gotowe krótkie testy do pobrania z sieci – M

nie wiem

Instruktaży/gotowych narzędzi do zdalnego nauczania T

nie wiem

Co jest najprostsze i najszybsze do opanowania przez starszych i młodszych oraz dostępne bezpłatnie? T

szybkiego internetu :(I

Na razie daję sobie radę N

kontakt w wszystkich uczniach online E,I

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Nie wiem

nie potrzebuję N

prowadzenie sprawdzianów, kartkówek N

Jak sprawdzić indywidualne postępy uczniów? S,T

Pomocy ze znajomością programów S,T

szkolenia z Teams którego mam używać S

materiały do korzystania nauczania zdalnego z wychowania fizycznego M

poznanie możliwości Microsoft Teams A

lepszej jakości platformy elektronicznej I

j.w.I

Merytorycznego K, S

Szkolenia S

instrukcje odnośnie prowadzenia zajęć zdalnych T

.

Szkolenie S

szkolenie on line S

Szkolenie S

nie wiem

narzędzia do pracy z zerówką A

nie potrzebuję N

dofinansowanie do zakupu sprzętu - mój laptop ma 13 lat ... I

lepszy zasięg internetu dla uczniów i sprzęt do domu I

Ograniczenie zbędnej papierologii, dokumentowania i udowadniania, że faktycznie coś robię. To zabiera czas, który można przeznaczyć na pożyteczniejszą pracę nad materiałami dla dzieci ZS

Nie mam zdania

szkolenie on line S

PowerShell w MS TEAMS A

Google classroom A

Pomocy w zorganizowaniu materiałów do nauki zdalnej z języka hiszpańskiego. MET

z kontaktów online A

Brak

Żadnego N

Jak ułożyć test interaktywny. MET

Microsoft Teams A

Żadnego N

nie potrzebuje N

Chciałabym aby sieć nie była obciążona. I

dostępu do sprzętu I

co zrobić jak zawiesi się dziennik elektroniczny T

Żadnego N

doskonalenie pracy MET

Spokoju E

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

nie potrzebuję N

obsługa Team A

Zoom - instruktaż do obejrzenia online T

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI ZWIĄZANEGO Z OBSŁUGĄ NARZĘDZI S

Poznania powyższych aplikacji A

W organizacji zajęć MET

szkolenie jakiegokolwiek S

Obsługa Google i Office 365 A

Tworzenie testów on-line S

filmy instruktażowe T

Nie ma takiej rzeczy. N

linki do samouczków M

Żadnego, mam problem techniczny, ale nie mam profesjonalnego zestawu lutowniczego z hoterem w domu, żeby go na szybko naprawić na płycie głównej. I

psychoterapeuty;-) E

Sprawniejszych łączy, przepustowych serwerów, pomocy psychologicznej, dobrej odgórnej koordynacji pracy, wyrozumiałości E, I

zoom, one drive, dysk google A

Nie wiem. Jestem w tym wszystkim zagubiona. E

materiały online M

lepsze łącze internetowe I

na cito się nie da...

Na razie daję sobie radę. N

.

Ujednolicenia wymagań i jasnych wytycznych. ZS

Filmów instruktażowych T

Radzę sobie wystarczająco, więc na CITO nie potrzebuję specjalnego wsparcia.

Brak

Informacji dot. organizacji zdalnego nauczania (sposoby weryfikacji wiedzy uczniów, sposób modyfikacji programu nauczania) Informacji dot. przebiegu awansu zawodowego w obecnej sytuacji. ZS

Na cito to nie potrzebuje żadnego wsparcia ale w miarę możliwości chciałbym się zapoznać i nauczyć pracy z aplikacjami ułatwiającymi pracę zdalną S,T,A

nie potrzebuję N

instruktażu online T

j.w. T

Nie oczekuję N

wskazówek do pracy zdalnej psychologa szkolnego MET

Sprzętowego !!!! Do pracy zdalnej wymagane są odpowiednie narzędzia (komputer, laptop, kamera, głośnik itp.) Mój komputer nadaje się do wymiany. Natomiast praca na telefonie jest bardzo uciążliwa i trudna do opanowania. Chciała bym też, żeby szkoła wybrała jedną platformę i tam były przesyłane wszystkie treści. Bo teraz to jest skakanie z jednej strony na drugą, zacinający

Skuteczny sposób przekazywania informacji online uczniom klas 1-3 bez możliwości prowadzenia telekonferencji lub spotkań w czasie rzeczywistym. I

Nie wiem

google classroom A

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Brak

wskazówki do tworzenia i udostępniania formularzy Google T

dostęp do epodręczników i e-dziennika I

Nie potrzebuję N

Wszelkiego

instruktaże online T

Żadnego N

schemat działania w Classroom dla 10 klas wirtualnych z których każda realizuje od 1 do 3 przedmiotów, w tym zajęcia praktyczne (p.zawodowe) T

komputera i szybkiego internetu I

szkolenie on-line S

Materiałów do edycji w wordzie przygotowujących do egzaminu TG.07, T.15 M

Psychologicznego E

N

Jestem tak pogubiona w pracy zdalnej, że nie wiem jak sprecyzować co najbardziej jest mi potrzebne S

Największy problem do szybkość Internetu i ograniczone możliwości sprzętowe I

Zeby e- dzienniki były bardziej urozmaicone, zeby przez e- dziennik można było wysyłać np. załączniki I,

radzę sobie N

Szkolenia S

nie wiem

tutorial, instruktaż do obejrzenia online T

Szkolenia S

Trzeba uczniom kupić komputery z dostępem do internetu. Ja mam komputer prywatny własny i mi wystarczy.I

Przesłanie instruktaży do obejrzenia online T

szkolenia online na temat tworzenia testów online S

Instruktażu T

żadnego N

Szkożeń dotyczących środowiska google.S

Brak

Żadnego N

Informacji pracy pedagoga w nowej rzeczywistości.

nie wiem

instruktaż online T

Formy zdalnej komunikacji z uczniami - większymi grupami uczniów, obsługa komunikatorów. Jak szybko otrzymać, sprawdzić i skomentować i odesłać dłuższe prace pisemne uczniów np. rozprawki?

nie wiem, tyle tego T,S

Brak

W jaki sposób najefektywniej połączyć się z grupą uczniów, żeby udzielać gry na gitarze online. T podania adresu łatwej w obsłudze, pewnej ze strony prawnej i zabezpieczonej przez MEN - chodzi o podstawę programową – platformy

Moodle od strony praktycznej, już po utworzeniu kursu jak urozmaicić poszerzyć komunikację z uczniem A, T

Narzędzia Google S,A

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Nie potrzebuje N

Szkoleń S

Materiały oraz ciekawe strony internetowe do nauczania zdalnego al uczniów klas IV – VIII

? M

Google Classroom A

Potrzeba nowego sprzętu, a nie wsparcia I

nie wiem

Wskazówek nt. pracy z dzieckiem, który np. nie posiada w domu komputera i internetu w nim. MET

"Porady", jak ZDALNIE utrzymać kontakt z dzieckiem autystycznym?!? MET

Nie da się

Pracuje z maluszkami klasa 1-3 wsparcie jak organizowac prace, zeby jak najmniej angazowac rodzicow MET, Z

K, S

test ankiety MET

Sposoby zdalnego nauczania MET

Wszechstronnego S, T

Żadnego N

te informacje, które przekazałam we wcześniejszych pytaniach

rzetelnej informacji jak dokumentować pracę zdalną – S

nie mam potrzeby N

Nie mam takiej potrzeby N

Telekonferencja z dziećmi przedszkolnymi. A

Materiały do pracy M

bezpłatne szkolenia online S

lepszego sprzętu I

Szkolenie z dostępnych form nauczania zdalnego S

Brak

Obecne wdrożone narzędzia są wystarczające, nie ma potrzeby pilnego wsparcia. N

Dziękuję za wsparcie. Uczyłam informatyki przez kilka lat. Odpowiedzi i pomoc mogę znaleźć w internecie. N

Szkolenia online z możliwością dialogu S

Nie N

bezproblemowego działania Librusa I

Obsługa e-dziennika A

Nasz dziennik ma problem z przetwarzaniem informacji I

Materiały dydaktyczne w plikach o formatach, które dostępne do otworzenia dla wszystkich uczniów M

Informacji na temat doskonalenia narzędzi mojej pracy M

Na cito nie oczekuję N

szkoleń oraz dostępności programów umożliwiających zdalne nauczanie S

Nie potrzebuję N

nie wiem

Narzędzi do pracy zdalnej z dzieckiem niepełnosprawnym w stopniu lekkim i umiarkowanym A

osoby, która powoli wskaże krok po kroku, zrozumiałym językiem jak postępować MET, S

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Jeden spójny system dobrze działający, a nie liczne sposoby, z których żaden nie działa za dobrze ZS
 Fachowe wsparcie- krótkie i czytelne instruktaże T

Nie potrzebuję N

Psychologicznego E

Nie wiem

Poradzę sobie N

Wykorzystanie zdalnego nauczania bez zbędnego obciążania systemów informatycznych.A

Szkolenia online S

Czy moje metody pracy zdalnej są wystarczające, czy robię to we właściwy sposób? MET

Komputerów z dostępem do Internetu dla uczniów I

nie wiem

dostęp do pomocy dydaktycznych do druku dla młodzieży z autyzmem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym M

Szkolenia S

co mogę zrobić w oddziale przedszkolnym aby jeszcze inaczej kontaktować się z dziećmi? MET, A

Szkolenia S

radzę sobie N

Szkoleń w zakresie prowadzenia zajęć online S

Najważniejsze, by uczniowie mieli dostęp do internetu I.

chyba żadnego N

Lekcje on-line M

Jak usprawnić proces edukacji na odległość ? MET, A

Informacji, przepustowości Internetu I

na razie nie ma takiej potrzeby N

zawieszają się strony I

Jak założyć Google Classroom A

Nie dotyczy

Kahoot, Padlet A

materiały do pracy zdalnej, stronki do ciekawych zajęć M

Wyłączenia internetu na 24 godziny, żeby wszystko przetrwać i wrócić z nową energią. Nie da się pracować pod taką presją jak teraz. E

informacji co to za narzędzia, o których mowa w poprzednich punktach A,M

Jakoś sobie radzę na bieżąco N

nie wiem

Właściwie nie oczekuję N

Problemem największym są przeładowane łącza I

Jak nauczać zdalnie, tworzenie materiałów edukacyjnych.MET, A

lepsze funkcjonowanie łącz przesyłowych, strony edukacyjne, z których korzystałam przed wprowadzeniem zdalnego nauczania w obecnej sytuacji funkcjonują na niskim poziomie lub wcale I

Brak

Wsparcia w zakresie sposobów porozumiewania się z rodzicami i rozwiązywania problemów E

Jak mam pracować na e-podrecznikach skoro nic u mnie nie działa? I

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Radzę sobie N

wyposażenie w stanowisko pracy(laptop) - tutoriale bądź szkolenia on line T,S

Nie oczekuję wsparcia. N

Szkolenia S

Oдноśnie programów do pracy online S

Jeżeli będę miała problem z użyciem aplikacji do pracy zdalnej z uczniem, K,A

obsługa platform edukacyjnych S,T

zdrowotnego, - Okulary, moje oczy po dwóch tygodniach nie wyrabiają a głowa boli od przemęczenia Z

Chciałabym, by platforma e podręczniki działała sprawnie. I

Konkretnych, rzeczowych porad a nie mzonek K,T

szkolenie online S

Wspieramy się we własnym gronie nauczycieli N

Spokoju E

j.w.

instrukcji korzystania z aplikacji T

Nie oczekuje to wymaga ustalen w placowce szkola powinna korzystac z jedengo typu oprogramowania platform itp. A nie tak jak to moim zdaniem teraz wyglada ze kazdy korzysta z czego innego.. ZS

Narzędzi do pracy zdalnej z zajęć rewalidacyjnych. A

-

-

nie oczekuje, nauczam sie sama sobie radzic w tym chorym państwie N

Brak

Szkolenia S

Narzędzia do prowadzenia zajęć online M,A

Szkolenia S

Żadnego N

sprawnie działającego sprzętu I

Tutorial T

Możliwość szkolenia nauczycieli w zakresie prowadzenia lekcji zdalnych S

Więcej czasu na prywatne życie, ponieważ w ostatnim czasie o takie jest trudno. E

Poznać najlepsze formy uczenia online S

Podpowiedzi jakie mamy istniejące aplikacje/programy do nauki przedmiotów takich jak matematyka, gdzie uczniowie nie muszą zakładać setek kont. K,A

Żadnego N

W Gminie Puck pociągnęli do wiosek kable światłowodu, jednak tp nie opłaca się wstawić odpowiedniego urządzenia do szafek (jest to niezbędne by światłowód działał). Bez tego całe szkolenia nie ma sensu bo internet muli. I

Przeprowadzania zdalnie sprawdzianów wiedzy MET, A

Nie wiem

Szkoleń S

Bespłatnego dostępu do internetu i zapewnienia wymaganego sprzętu do pracy I

Szkolenie S

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

sprawna obsługa google classroom A

Pomocy przy pracy on line-wskazania realnych narzędzi.A

Żadnego N

W tej chwili nie oczekuję wsparcia N

Komputer, drukarka, kamera, laminarka, ksero I

konstruowanie zdalnych lekcji - metodyka jest zupełnie inna i to jest ważniejsze od narzędzi MET Brak.

Sprawnych serwerów ;-) I

Mam wsparcie dyrekcji N

chwilowo nie potrzebuję nic na CITO N

Technicznego I

Nie potrzebuję. N

Psycholog E

juz zadnego N

Psycholog E

szkoleniaS

Żadnego.N

na razie nie mam potrzeby

szkolen online S

Szkolenia w zakresie obsługi platformy Moodle S

Szkolenie ze znajomości aplikacji internetowych S

szkolenia online S

Właśnie z czasem jest najgorzej. Nie ma w co ręce włożyć. ZPW

umiejętności nagrywania filmów i bezpiecznego umieszczania bez naruszania praw autorskich T

Szkoleń S

Jak korzystać z e-podręczników, prowadzić zajęcia online i jak on-line oceniać tym samym MET, przeprowadzić diagnozę w grupie MET, A

konsultacje telefoniczne w razie problemu K

dobrego sprzętu I

nie wiem; moi uczniowie w większości nie mają możliwości korzystania z Internetu w jednym czasie jako grupa , np. do południa z uwagi na brak dostępu do sprzętu i Internetu - rodzice pracują i nie wyrażają zgody na korzystanie z urządzeń i Internetu bez nadzoru; ZS

nie oczekuję

Lepszego łącza internetowego.I

Możliwości zadzwonienia, gdy mam jakiś problem, np. nie mogę z czymś sobie poradzić K

dotyczącego Office 365 A

Office 365 A

wskazania najlepszego kanału komunikacji, wielozadaniowego A

Umieć obsługiwać dobrze jedno narzędzie T,S

Nie potrzebuję wsparcia.N

Żeby Librus się nie zacinał. I

nie wiem

tworzenie lekcji on-line S

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

TELEKONFERENCJE S

szkolenia przygotowującego do pracy zdalnej z uczniami S

Zaufania E

Office 365A

Wsparcie technologiczne dla uczniów.I

Służbowego laptopa, telefonu, internetu I

Obsługa Teams A

Brak

Mało znam terminologię M, MET

Pracy zdalnej z dostępnymi bezpłatnymi aplikacjami i możliwościami A

Pokazania możliwości zdalnego nauczania S

jak prowadzić lekcje video MET

Aby moi uczniowie mieli dostęp do internetu I

szkolenie Microsoft Office 365 A1 S

nie ma takiego N

Sama nie wiem. Mam mętlik w głowie. ZPW

nie mam zdania na obecną chwilę N

Platforma szkolna S

konfiguracja Google Classroom T

konkretnych odpowiedzi na pojawiające się pytania K, S

obsługa classroom A

Apelu do władz, że to nie jest czas na szkolenia online.ZS

nie potrzebuję N

pełnego wykorzystania możliwości platformy Moodle A

Na dzień dzisiejszy żadnej N

lepszy sprzęt komputerowy w szkołach, szybsze łącza internetowe, dostępność do komputerów i internetu przez uczniów I

Znajomość obsługi aplikacji A

Radzę sobie N

Psychologicznego E

Żadnego N

Szkolenia S

Potrzebuję narzędzi do pracy z przedszkolakami.A

Oczekuję, ale nie od Was, a od państwa, sprzętu potrzebnego do pracy. Większość nauczycieli pracuje na swoim, co jest dla mnie nieprofesjonalne i krzywdzące dla nauczyciela. Taka sytuacja budzi we mnie frustrację. I

Jak przekierować strony internetowe , jak robić zrzuty ekranów,jak odbierać wiedo od uczniów z ich nagraniem z pracy w domu A, T

nie wiem

Przesłania instruktaży T

Radzę sobie

Nie oczekujęN

Dostępu do baz z materiałami edukacyjnymi, filmami (lekcjami), eksperymentami bez zbędnej i żmudnej procedury zakładania kont i logowania. M

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Sprzęt I

Każdego MET A, S, T

Rozwiązań technicznych I

Chciałabym żeby internet sie nie zawieszał, telefon do osoby która pomoże obsługiwać aplikacje, osoby która sie zajmie dziećmi żebym mogła sie tego nauczyć... I

Ciągła zmiana decyzji i brak doinformowania na temat nauczania internetowego ZS

dostępności do tutorialów online. T

Wspólną platformę nauczania dla wszystkich ZS

Żadnego N

nie potrzebuję N

brakN

Szkolenia na temat z jakich narzędzi i w jaki sposób mogę korzystać w nauczaniu zdalnym. S

Szkoleń w zakresie korzystania z nowych komunikatorów - edukacja zdalna S

Żadne N

Instruktarzu online T

radzę sobie N

PSYCHOLOGA E

PSYCHOLOGA E

Office365 S, A

Szkolenia S

Jak odróżnić zdalne nauczanie od zdalnego zdawania prac. S

radzę sobie N

Na chwilę obecną wspomagają mnie koleżanki. N

pomocne strony w internecie M

Bardziej dostępnych aplikacji M

Sprzęt służbowy I

Brak

nie wiem

Videokonferencję z całą klasą A

Tutoriale w języku polskim T

Nie potrzebuję teraz wsparcia. N

Dobrego internetu i sprzętu. I

Radzę sobie dobrzeN

w postaci sprzętu typu laptop ,kamera i głośnik, skaner i drukarka I

sprzęt; laptop, kamera, słuchawki , skaner, drukarka, szybki internet I

powrotu do pracy

Na razie sobie radze N

nie ma potrzeby N

???????????????

Żadnego N

powrotu do pracy

Chciałabym zdobyć umiejętność korzystania z różnych aplikacji do pracy zdalnej.A

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

nie oczekuje wsparcia N

Na cito- nie ma takiej potrzeby N

.

powrotu do pracy w placówce

Żadna N

Przyuczenia i przeszkolenia dzieci i rodziców S

wrócić do normalności

Aktualnie staram sobie zorganizować czas tak, aby pogodzić prace z życiem prywatnym. Z

Nie potrzebuję N

Lepszej współpracy z uczniami. MET

Efektywna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów w zdalnym nauczaniu E, PPP

-

Każdego S, T, K

Żadnego N

Ciężko określić.

trudno określić

Organizacji przy pracy w Microsoft Office 365. A

Staram się sobie radzić N

Szkolenia S

Dostęp do pomocy multimedialnych M

Wideokonferencja S

Jak do tej pory staram się przysyłać materiały za pomocą dziennika elektronicznego. Jest to forma wygodna zarówno dla mnie jak i dla rodziców i uczniów. Korzystam z materiałów ćwiczeń w formie kart pracy, różnego rodzaju gier jak również filmów instruktażowych zamieszczonych w internecie. Zatem radzę sobie i nie oczekuję jakiegoś szczególnego wsparcia na CITO. N

porządnego internetu... I

Prowadzenie zajęć online z wykorzystaniem różnych aplikacji. I

narzędzia do pracy zdalnej A

nie wiem

technicznego, sprzęt, łącza internetowe I

sprawną obsługę aplikacji internetowych komunikatorów z uczniami A

Opieki nad 3 dziećmi, by móc pracować zdalnie. ZPW

Nie oczekuję nic pilnie, dziękuję. N

prowadzenie telekonferencji S

Jak może wyglądać praca zdalna z przedszkolakiem? MET

Nie potrzebuję N

aplikacji do kontaktu on line z uczniami i prowadzenia zajęć on line A, MET

nie oczekuje N

SPOKOJU E

Moi uczniowie to dzieci ze wsi, 9- letnie. Na cito: proszę zakupić laptopy wszystkim dzieciom, od razu z dostępem do internetu. I

Jak ma wyglądać praca zdalna z przedszkolakiem? MET

Daję radę jako nauczyciel wychowania fizycznego N

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Instruktaż online T

Nie potrzebuję N

sprzet i szkolenie I, S

wrócić do pracy

instrukcja Google Clasroom T

komputer papier drukarka internet opłacone przez men I

Brak N

nie dotyczy N

Na chwilę obecną udaje mi się realizować moje obowiązki N

X

Nie wiem

Wybrania ogólnokrajowej platformy i przeszkolenia wszystkich nauczycieli, tak aby przy zmianie szkoły (nauczyciel lub uczeń) nie musieli wdrażać się od nowa. ZS S

Nie mam potrzeby N

Spokoju E

radzę sobie, nie wymagam wsparcie na teraz N

Szkoleń online w zakresie korzystania z aplikacji internetowych wskazanych jw.S

materiały do wykorzystania w takim nauczaniu z przedmiotów zawodowych M

szkolenia on line S

Nie potrzebuję na ten moment wsparcia. N

Jasných i precyzyjnych regulacji dotyczących wymagań, aby wszyscy mogli je jednakowo interpretować. ZS

nie mamy szkoleń w tym kierunku S

Jak w ankiecie.

radzę sobie własnymi sposobami N

Żadnego N

Żadnego N

Srzętowego I

Żadnego N

Nie potrzebuję N

Żadnego N

Potrzebuje drukarki kolorowej I

nie dotyczy

Materiały do przedmiotów zawodowych M

nie mam teraz takiej potrzeby N

Jakie są przydatne strony edukacyjne i linki ? M

umiejętność wstawiania filmików i nagrań T

nie oczekuje N

Jak przeprowadzić sprawdzian, gdy wiem, że sporo uczniów ma kłopot z dobrym połączeniem internetowym? I,MET, S

nie wiem

przydatnych materiałów edukacyjnych do nauczania zdalnego M

trudno powiedzieć, ale brak narzędzi do nauczania języka rosyjskiego

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

filmików lub innych ciekawych form on/line, by prowadzić zajęcia z treningu umiejętności społecznych z uczniem z Zespołem Asprgera i lękiem społecznym, w ramach rewalidacji zdalnej. M, MET

udostępnianie filmów edukacyjnych z j.polskiego M

Żadnej N

Jak stworzyć grupę do video konwersacji T,S

Jak sprawdzić wiedzę ucznia online? MET,S

Nie wiem

tradycyjnego szkolenia S

szkolenie on line S

nie wiem

jak sprawdzać zadania uczniów przysyłane w formie zdjęć i nie stracić wzroku! MET, T

obsługi w/w programów komputerowych T,S

Na tą chwilę mogę liczyć tylko na siebie. Jak zresztą zawsze przy pomysłach MEN N

Prostego, konkretnego szkolenia typu krok po kroku S

szkolenia online S

hasła i loginy dla uczniów do e-podręczników M

Nie dotyczy

Platformy do gromadzenia materiałów M, I

proszę o materiały do wykorzystania w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym M

nie wiem

Jak skonfigurować dysk sieciowy. K, T

Jak skonfigurować dysk sieciowy? K, T

Szybszego Internetu I

Nie wiem

Nie potrzebuję N

Podpowiedzi jak uczyć zdalnie małe dzieci, jak motywować je do pracy, jak uzyskać współpracę z rodzicami, którzy wykonują wszystko za ucznia S

dodatkowe szkolenie S

na razie mam szkolenia w pracy i sama się doksztalcam N

Nie wiem

Laptopa I

Nie oczekuje N

Szkolenia z korzystania z wyżej wymienionych aplikacji S

Żadnego, radzę sobie na razie. Szkoda tylko, że muszę eksploatować prywatny sprzęt. N

Rozwiązanie problemu z zawieszaniem się stron Internetowych, spowodowany przeciążeniem sieci I sposobu na komunikację ze wszystkimi uczniami (niektórzy się nie logują) MET

W jaki sposób ma wyglądać praca nauczyciela wspomagającego zdalnie? MET

Żadnego N

Nie potrzebuję. N

Więcej materiałów na lekcje zdalne.M

poprawy przesyłu danych przez internet

Zoom A

aplikacji internetowych, które będą przystosowane do mojego programu nauczania M, A

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Żadnego N

nie dotyczy

Pisanie na tablicy w Microsoft office A

nie wiem

obsługi Microsoft Office 365 A

Nie potrzebuje.N

Nie oczekuję wsparcia. Radzę sobie samodzielnie, stroną techniczną zajmuje się mój mąż.N

lepszego internetu I

Nie potrzebuję wsparcia na CITO. Szkolenia będą mi pomocne w dalszej pracy. N

Żadnego. N

szkolenia w obsłudze platform S

Materiały do prowadzenia lekcji on – line M

Radzę sobie N

praca z Classroom A

od nowego roku szkolnego

Potrzebuję ogarnięcia jakiegokolwiek platformy, na której mogę zobaczyć i usłyszeć jednocześnie całą klasę...A

Sprzęt i Internet I

Zapewnienie mi dobrego sprzętu i dostępu do Internetu LTE I

nie oczekuję N

Chciałabym poznać jak przeprowadzać zdalnie kartkówki czy sprawdziany (testy na czas), z jakich stron czy programów musiałabym skorzystać ja i uczniowie MET, A

nie trzeba N

Odpowiedni sprzęt do prowadzenia spotkań online. I

szkolenia z obsługi prostej platformy edukacyjnej dla uczniów z lekką niepełnosprawnością S

szkolenia , które wyjaśni mi moje wątpliwości i braki. S

Każdego

filmy instruktażowe na temat różnych e-narzędzi T

Podpowiedzi co do narzędzi pracy K, M, T

Informacji na temat działania i zastosowania narzędzi do zdalnej pracy z uczniem. M

Dymisja Piontkowskiego

Żadnego N

Minimalizacja wymagań MET

Nie dotyczy

zapewnić dzieciom sprzęt i internet I

obsługa google classroom A

Narzędzia Google A

szkolenie online S

Indywidualizacji pracy dla Specjalnych Ośrodków Szkolno- Wychowawczych MET

Szybszy internet I

Nie mam

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Wsparcia szkół w wyborze platformy, ponieważ jesteśmy atakowani wiadomościami zwrotnym i z wielu źródeł, nie wiemy jak długo można od 9 do 21 przy komputerze. Nasza praca to nie tylko zadawanie ale i sprawdzanie, wyjaśnianie jak otworzyć link itp. K

Konkretnych wskazówek T

Sprawdzanie wiedzy poprzez testy on line MET, A

dobrego przekazu informacji ZS

Umiejętność posługiwania się np Google classroom A

dostęp do szerokopasmowego internetu (światłowód) I

Lepszy sprzęt, lepszy Internet - u mnie i u uczniów I

Instruktaż T

Wf wymaga kontaktu, jak to osiągnąć w bezpieczny dla dzieci z SP sposób? MET

Wyjaśnienia dotyczące wymagań MEN dotyczących zdalnego oceniania uczniów. M

Nie oczekuję wsparcia. N

obsługa Classroom A,

chciałbym wiedzieć jakie aplikacje internetowe do pracy zdalnej są najlepsze? A

Jak oceniać ucznia MET

Każdego A, MET

tutorial, instruktaż do obejrzenia online-obsługa dysku Google, obsługa Khan Academy lub innego przydatnego do nauki chemii T

pomysłu, jak sprawnie i efektywnie sprawdzać przesłane prace, zwłaszcza gdy to zdjęcia tekstów MET

szybszy Internet I

Motywacji E

Żadnego - na wszystko trzeba mieć czas N

Laptop służbowy - dostosowany do potrzeb osób słabowidzących I

szybki Internet dostępny dla uczniów I

Każdego S, T, K

nie oczekuję N

nie wiem

Żadnego N

Na CITO żadnego N

Sposoby oceniania uczniów. MET

szkolenia online do pracy zdanej z uczniem S

Staram się samemu doskonalić, dokształcać, poświęcam temu bardzo dużo czasu. Jeśli potrzebuję jakiejś pomocy to jej szukam w internecie, forach. N

Nie potrzebuję N

szybkie szkolenie z narzędzi edukacji na odległość S

Szkolenia z nauczania zdalnego S

Microsoft Teams A

Jak nie zniechęcić ucznia do nauki MET

Dużej dawki optymizmu i przekonywania, że jesteśmy świetni i damy radę;-) E

nauka posługiwania się padłem S, T, A

nie mam zdania

Nie oczekuję wsparcia. N

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

JAK PRZEPROWADZAĆ SPAWDZIANY MET

praktyczne porady K, T

Filmy instruktażowe dotyczące informacji na temat narzędzi i aplikacji do zdalnego nauczania.

Uważam, że filmy byłyby zdecydowanie lepsze od szkolenia ponieważ mogłabym je odtwarzać kilkakrotnie. Na szkoleniach jest dużo informacji na raz do zapamiętania. T

wideokonferencje dla 25 osobowej klasy S,

szkolenia jak to wszystko obsłużyć S

pomoc w obsłudze K, T

Na razie nie mam takich potrzeb N

nie wiem

dobry internet dla placówki I

Profesjonalnych filmów instruktażowych T

Zapewnienia, że moi uczniowie są bezpieczni podczas spotkań on-line. Interesuje mnie sposób szyfrowania danych. Chciałabym również wiedzieć jak tworzy się spotkania na platformie Microsoft 365 oraz jak ukazać pulpit: A,

Tworzenie kart pracy do uzupełnienia on-line. MET, A

Microsoft Office 365 A

Odciążenia materiału ZS

przesłania instruktażu T

szkolenia online S

jakos sobie radzę z pomocą osob z pracy i dyrekcji N

Wskazówek K, T

nie wiem

Programów szkoleniowych na lekcje z mojego przedmiotu. S

jak wykorzystać aplikacje internetowe do pracy zdalnej A, MET

Nie

jak robić testy online, jak korzystać z tablicy interaktywnej na czacie? MET, A

radzę sobie całkiem dobrze N

nie wiem

Instruktażu krok po kroku T

Trudno mi dzisiaj powiedzieć, nigdy o zdalnym nauczaniu nie rozmawialiśmy. Pracujemy metodą zdalną od tygodnia i myślę, że pytania dopiero się pojawiają. Ze względów technicznych nie z każdym uczniem mam kontakt. N

szkolenie online S

W zakresie przeprowadzania testów on-line na platformie Microsoft Teams A

Brak

Brak

sposoby komunikacji przez komunikatory A

Szerokiego udostępniania e -podręczników i ćwiczeń M

Nie potrzebuję

Różne oferty lekcji zdalnych S, M

Psychologicznego E

Nie potrzebuje na CITO N

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Szkolenia w wykorzystaniu platform edukacyjnych (tablica aktywna,) meetingów online z uczniami, nabycie umiejętności dołączania materiałów dydaktycznych podczas meetingu z uczniami S

Szkolenia do pracy zdalnej S

Możliwości sprawdzenia wiedzy (kartkówka, sprawdzian) online: MET

Wsparcia materiałów z języka kaszubskiego. M

Nie potrzebuję N

Żadnej N

szkolenie S

sama nie wiem.chciałabym wszystkiego S, T, K

Radzę sobie N

czy do czasu realizacji zajęć wlicza się czas jaki potrzebny jest na opracowanie materiałów wysyłanych do uczniów ZS

Uważam, że n-le dobrze sobie radzą. Dla mnie internet po stronie ucznia jest najsłabszym punktem w zdalnym nauczaniu. I

nie znam tych programów A

Raczej nie

Gotowe materiały z przedmiotów zawodowych M

Moi uczniowie to nisko funkcjonujące dzieci z autyzmem w wieku przedszkolnym MET, K

Na Cito nie potrzebuję wsparcia. N

instrukcji Microsoft 365 T

szkolenie online S

Wsparcia w formie odpowiedniego sprzętu I

Szkolenie mailowe S

szkolenie S

Na chwilę obecną posiadam wszelkie materiały do pracy zdalnej z uczniami.

lepszego poinformowania uczniów o tym jak może wyglądać praca zdalna, bo ich wyobrażenie o nauce zdalnej dopiero się kształtuje i oczekiwania są inne od realiów takiej pracy S

Prawnego S

nie wiem

Przed wszystkim obawiam się że domowy sprzęt nie wytrzyma tak intensywnej pracy.

Psychologicznego I

dostęp do platformy e- learningowej I

Każdego

nie potrzebuję N

nie wiem

Nie rozumiem pytania

Cha cha cha

obsługa aplikacji do pracy zdalnej A

najprostsze metody porozumiewania się zdalnego A

Sprzęt do pracy zdalnej, poznanie aplikacji Padlet I, A

Sprawne obsługiwane Microsoft Meets, Google S, T

???

karty pracy , piosenki, propozycje zabaw przedszkolnych M

nie wiem

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

trudno powiedzieć, obecna sytuacja jest nietypowa, ale staram się pracować jak najlepiej

Nie potrzebuje N

Największym wsparciem będzie zaufanie mi i pozwolenie prowadzenia zajęć bez ciągłego kontrolingu i zamęczenia papierologią. Teraz mam dużo więcej zadań niż jak prowadziłem zajęcia w szkole. Od rana do wieczora siedzę przy komputerze albo telefonie i odpowiadam na pytania uczniów. E

Duchowego E

ŻADNEGO, RADZĘ SOBIE N

Obecnie daję radę że zdalny nauczaniem N

W postaci domowego, sprawnego sprzętu komputerowego. I
zapewnienie uczniom dostępu do internetu oraz komputerów i drukarek, dla mnie komputera i jego oprogramowania, I

SZKOLENIA ONLINE S

nie oczekuję

?

korzystanie z programów do kontaktu uczniami z niepełnosprawnościami A

Brak

Prowadzenie lekcji on-line z przedmiotów nauczania MET

Nie znam metod nauczania e-learningowego. Wyżej wspomniane narzędzia i aplikacje są mi obce. Dotychczas nie było ani takich potrzeb, ani ofert szkoleniowych. Zawsze szkoliłam się na bieżąco (mam 36- letni staż pracy), a teraz czuję się jak trędowata. Przykro. MET, A

Nic

Jasnego, konkretnego, praktycznego instruktazu T

Lekcje wideo dla dzieci klas 1-3 , MET

radzę sobie dostatecznie N

Platformy edukacyjnej umożliwiającej bezpośredni kontakt ucznia z nauczycielem A

Lepszego połączenia internetowego, większej wydajności serwerów. I

-

nie dotyczy N

-

Dostosowania materiałów do potrzeb dzieci niepełnosprawnych intelektualnie MET

O

Dostępu do sprzętu I

Żadnego N

Ujednoliconych wytycznych ZS

.

Szkoleń w zakresie narzędzi do nauki zdalnej. S

....

Ustalenia standardu raportowania przełożonym swoich działań, z uwzględnieniem aktualnego stanu rzeczy (i tak już prawie nie odchodzę do komputera, rozległe raport są dodatkowym obciążeniem) ZS

nie potrzebuję N

szkolenie online S

-

żadnego N

oceniać w klasach 1-3 MET

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Możliwości korzystania z aplikacji dostosowanych do potrzeb ucznia z różnymi niepełnosprawnościami. A, MET

Instrukcji w jaki sposób zdalnie pracować z uczniami z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym T

Jak spakować podstawę programową wymaganą przez ministerstwo w tych realiach szkoła ponadgimnazjalna MET

Psychologa E

szybkiego szkolenia do pracy zdalnej S

bezpłatne szkolenie S

Szkolenia S

microsoft office 365 A

obsługa zaawansowanych funkcji Microsoft Office 365 A

konsultacji mailowych K

google classroom A

na razie nie potrzebuje N

Jakiegolwiek S, T, K

NIE WIEM , NIE UMIEM PRACOWAĆ ZDALNIE MET

Nie oczekuje wsparcia N

nie potrzebuję N

konkretnych wskazówek T

na razie nie potrzebuje N

Możliwości Microsoft Office 365 A

brak

nie wiem

Komputer I

Nie potrzebuje N

sprawdzanie umiejętności uczniów MET

sprzęt odpowiedni, oprogramowanie, i dostęp do internetu - miejsce zamieszkania nie daje możliwości do odpowiedniego odbioru I

tworzenie programów przez internet MET

Nie potrafię tworzyć testów online MET

tworzenie testów A, MET

szkolenie online S

materiałów pracy zdalnej dla przedszkolaków M

Nie wiem

DOSTĘP DO INTERNETU, DOTYCHCZAS KORZYSTAŁAM Z PRYWATNEGO I

Jakiegolwiek S, t, K

każdego S, T

ciężko powiedzieć

zawieszenia realizacji podstawy programowej z matematyki ZS

instrukcji do oprogramowania online T

Instruktaże dotyczące umieszczania materiałów na dysku Google T

Przepisy prawa S

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Jak wytłumaczyć uczniom, w jaki sposób mają połączyć się z Office 365 T, S

Uczniowie wyłączają mi mikrofon na TEAMS! Muszę go co chwilę kontrolować i włączać! Help! T
Microsoft 365 A

technicznego I

materiałów w internecie przygotowanych do nauczania przedmiotów zawodowych M

nie potrzebuję N

Ujednolicenia nauczania zdalnego ZS

Zaznajomienia się z aplikacjami internetowymi do wykorzystania w pracy zdalnej.
krótkiej informacji polegającej na omówieniu wszystkich rodzajów zdalnego przekazu -
charakterystyka, sytuacje do stosowania, korzyści, ograniczenia, poziom trudności, sposób
opanowania umiejętności A, T

uznania moich potrzeb E

materiałów do praktycznej nauki zawodu M

Żadnego N

Więcej materiałów on-line od wydawnictw do wykorzystania przez uczniów.M

Żadnego N

Jak prowadzić zajęcia zdalne MET,

Nie ma takiej potrzeby N

lepsze łącze internetowe I

Szkolenie z Google Classroom A,

Trudno powiedzieć

brak komputerów u uczniów I

Odpowiedzi na pytanie: jak pracować online z uczniami szkół specjalnych (z umiarkowanym i głębokim
stopniem niepełnosprawności)? MET

nie wiem

nie wiem

NIE POTRZEBUJĘ JESTEM PRZYGOTOWANA DO TAKIEJ PRACY. N

Zdalnej pomocy technicznej K

internetu i komputerów dla każdego ucznia z szerokopasmowym internetem i pakietem office nie tym
bezpłatnym, tylko pełnym. I

Jak usunąć poustawiane automatycznie programy i aplikacje - ich profile. K, T

Jak porządkować korespondencję w Ofiice 365. A

Nie wiem

Krótkie filmy instruktażowe T

jak dołączyć załącznik do poczty GPE A

Lepiej poznać działanie Microsoft Office 365 A

.

Propozycji platform do wykorzystania. M,T

Uspokojenia sytuacji - to czego nagle od nas i uczniów i rodziców wymagają jest niedorzeczne.
Isprzętu ale to niewykonalne, , mam komputer który nie działa już tak jak kilka lat temu, podobne
problemy mają moi uczniowie, niektórzy mogą korzystać tylko z telefonów które wiecznie się wieszają
tak jak mój internet, że nie wspomnę już o e-dzienniku. I

Pomysły na dobrą współpracę z rodzicami uczniów z niepełnosprawnościami. MET

Pomoc w "rozpracowaniu" narzędzi do komunikacji K,A

tutoriali z narzędzi office 365 T

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Darmowe webinary S

Tworzenia kart pracy, scenariuszy lekcji on-line: M, MET, A

Chciałabym nabyć umiejętności pozwalające stosować aplikacje sprawdzające umiejętności uczniów. A

Ujednolicenia form nauczania uczniów ZS

merytorycznego w zakresie informatycznym

instruktaż do office 365, jest nieczytelny T

szkolenia z prowadzenia z wykorzystaniem Kahoot, Quizizz. S

Teraz już wsparcia nie potrzebuje, bo sama się doszkołam online. N

Potrzebny jest dobry internet dla uczniów i nauczycieli i tak samo sprzęt I

nie mam takich potrzeb N

Tego, żeby nie wywierano nacisku na nauczycieli. Każdy z nas pracuje, a rozliczanie i patrzyenie na ręce nie pomaga. Chcemy dać naszym uczniom jak najwięcej, a wszelkie naciski i kontrole działają odwrotnie. Pracujemy dużo więcej i dużo ciężiej niż normalnie. ZS

Owszem wszelkie formy pomocy są dobre, ale z tego co słyszę od koleżanek to w różnych szkołach dyrektorzy lub organy prowadzące przesadzają w wymaganiach i wprowadzają za dużo komunikatorów. ZS

Rodzaje pracy online z uczniami-Instruktaż online T

nie oczekuje N

nie wiem

- N

Office A

Brak N

Dostęp wszystkich uczniów do Internetu I

Na cito żadnego N

konsultacji w jakiej formie powinnam przysyłać uczniom z autyzmem zalecenia do ćwiczeń ruchowych K

usprzętowanie uczniów I

finansowe w zakupie procesora ZS

nie wiem

Nie mam

szkolenie z Microsoft OFFICE 365 S

narzędzie do oceniania, testowania. W dostępnych narzędziach uczniowie dzielą się odpowiedziami przed wysłaniem ich do nauczyciela. Nie wszyscy uczniowie pracują samodzielnie. A

ograniczenie w tworzeniu dokumentacji ZS

jak najmniej dokumentacji. ZS

trudno mi określić

Moi uczniowie mają bardzo ograniczone możliwości techniczne. Połowa z nich nie ma własnego komputera i drukarki a rodzice nie potrafią obsługiwać komputera w podstawowym zakresie. I

Nie potrzebuję N

NIE WIEM

propozycji najprostrzych lekcji M

propozycji najprostrzych lekcji M

?

Google Clasroom A

Jak przeprowadzić obserwacje? MET

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Nie wiem

Żadnego N

szkolenia online S

Radzę sobie. N

Niestety moja największa potrzeba w tej materii jest nie do zaspokojenia gdyż brakuje mi warunków w domowej izolacji, z małymi dziećmi na głowie, na zglebianie i poznawanie jakichkolwiek nowinek ICT z moim powolnym tempem pracy wynikającym z kompletnej nieznajomości cyfrowego świata ZPW, A

materiały edukacyjne M

dostęp do materiałów M

szkolenia on-line S

Wsparcia dla uczniów z patologicznych rodzin. K

Technicznego - nowoczesnego sprzętu, szybkiego internetu. Psychologa i opieki do własnych dzieci. E, I

Trudno powiedzieć

przekazania informacji w sposób zrozumiały MET

instruktaży do obejrzenia T

podręczniki online M

Największym problemem jest brak sprzętu komputerowego u uczniów... I

Nie mam zdania

Brak N

Nie oczekuje żadnego N

Przeszkolenie w zakresie narzędzi do prowadzenia lekcji online oraz opracowanie sprawdzianów online S

Instrukcje T

Szkolenie on line na temat narzędzi do pracy zdalnej. S

Sprzęt I

dostarczenia profesjonalnych narzędzi do nauczania, przygotowanych materiałów do nauczania zdalnego i profesjonalnego przeszkolenia - konsultacje telefoniczne K, M

Nie potrzebuję N

Wy tłumaczenie i pokazanie możliwości Microsoft Office 365 A, T

Nic N

zebranie materiałów do pracy zdalnej w jednym miejscu M

Na chwilę obecną radzę sobie N

poznanie programu, na którym mogę wykonywać karty pracy z komunikacji alternatywnej. A

Poznanie propozycji przekazywania zadań dzieciom 6letnim

szkoleń on line S

zapoznanie z narzędziami, możliwościami technologicznymi, dzięki którym będę mogła prowadzić zajęcia z moimi uczniami (klasa 1 szkoły podstawowej, uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i autyzmem), np. wprowadzanie nowych liter, pojęć matematycznych, bez potrzeby drukowania kart pracy (brak drukarek u niektórych uczniów) S

szkolenia online S

Na CITO nie mam potrzeb. N

programy umożliwiające prowadzenie videolekcji A

określenia zakresu działań jakie mogę podjąć w ramach pracy jako terapeuta ZS

szkolenia "krok po kroku" S, T

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Jest OK

Szkolenia na temat narzędzi do pracy zdalnej. S

Jest to dla mnie nowa sytuacja i wszystko jest dla mnie nowością. Trudno mi jest powiedzieć czego oczekuję na CITO.

Nie wiem, co to jest CITO

nie potrzebuję N

Psychicznego. E

W wyborze najlepszej metody zdalnego nauczania. MET

szkolenia online S

Dużego

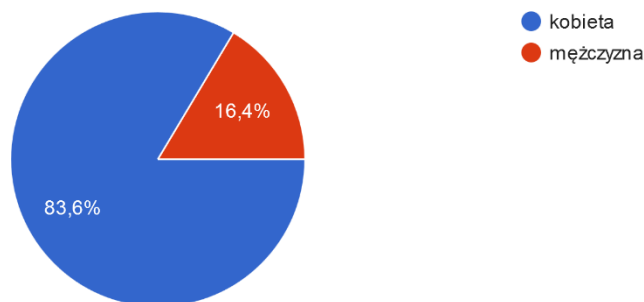
Nie oczekuję. N

W ramach powyższych kategorii znalazły się mniejsze grupy bardziej szczegółowych wskazań dotyczących metodologii pracy zdanej z uczniami z SPE, edukacji zdalnej dla przedszkolaków. Kilkakrotnie pojawia się także kwestia zarządzania dokumentacją w sytuacji pracy zdalnej oraz problematyka ochrony danych osobowych i praw autorskich materiałów umieszczanych w sieci.

IV. Dane metryczkowe respondentów:

1. Płeć

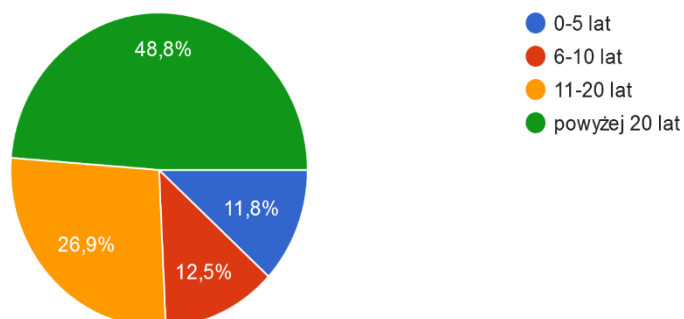
939 odpowiedzi



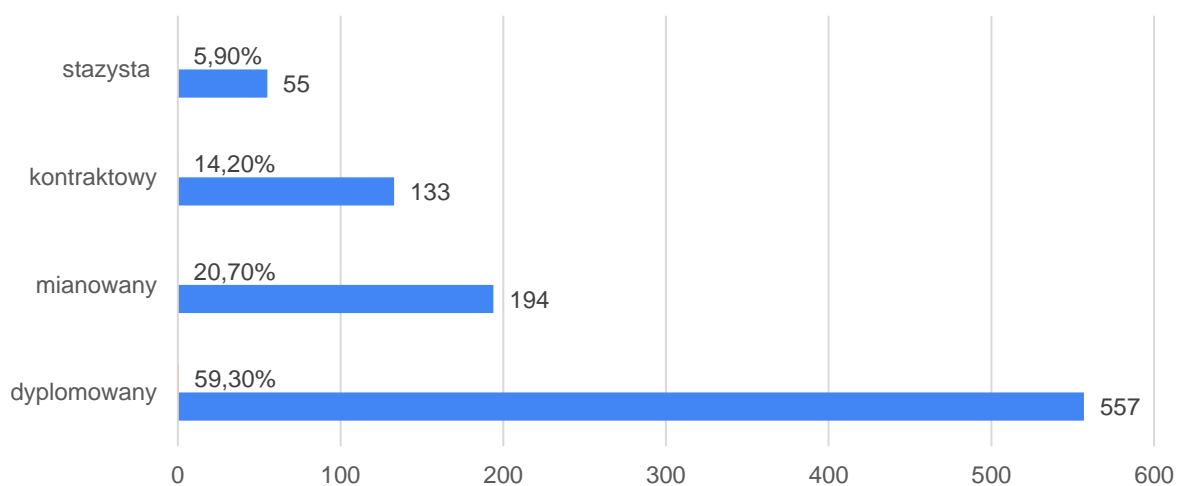
Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

2. Staż pracy

939 odpowiedzi



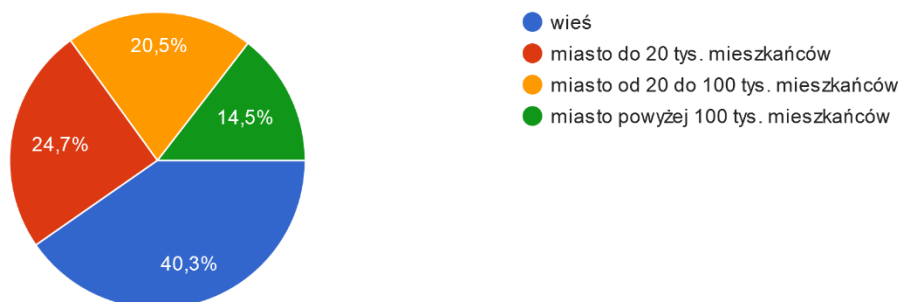
Stopień awansu zawodowego respondentów n=939



Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

6. Lokalizacja szkoły:

937 odpowiedzi



WNIOSKI

Z analizy wyników badania, w których wzięła udział reprezentatywna liczba 939 nauczycieli wynika, iż zdecydowana większość respondentów (66,5%) nie czuje się przygotowana do pracy zdalnej z uczniami i potrzebuje wieloaspektowego wsparcia w tym zakresie. Najczęściej stosowanym narzędziem do kontaktu zdalnego z uczniami jest dziennik elektroniczny (741 wskazań). Ponadto nauczyciele wskazują proste aplikacje służące do szybkiego przekazania krótkiej informacji tj: Messenger, Whatsapp. Jedynie 211 wskazań odnosi się do funkcjonalności pakietu MS Office a 204 wskazania do funkcjonalności dysku Google.

Wyniki te pozwalają stwierdzić brak doświadczenia nauczycieli w korzystaniu z narzędzi informatycznych służących do dydaktycznej pracy zdalnej, które zawierają w sobie narzędzia komunikacji i infrastrukturę umożliwiającą nauczanie zdalne. Analiza wyników pozwala stwierdzić, iż nauczyciele w większości jedynie przekazują polecenia lub gotowe zadania uczniom nie prowadząc nauczania zdalnego. Jednocześnie ponad połowa respondentów (57,3%) uważa, że posługuje się biegle narzędziami TIK.

Biorąc pod uwagę kwestię dotychczasowego stosowania konkretnych aplikacji w dydaktyce wynika, iż najczęściej stosowane były programy i aplikacje w pakiecie MS Office (w 38% odpowiedziach). Poza tym nauczyciele stosowali głównie aplikacje służące do sprawdzania wiedzy zdobytej na zajęciach tj. np. Kahoot, Quizizz (w 53% odpowiedzi).

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Analiza danych wskazuje jednocześnie, że nauczyciele są zainteresowani różnorodnym doskonaleniem z zakresu wykorzystania w pracy nowych narzędzi TIK. Wskazują głównie na potrzebę uzyskania praktycznej konkretnej wiedzy na temat obsługi określonych programów, aplikacji w postaci tutoriali, filmów instruktażowych (51,10% odpowiedzi na pytanie zamknięte z opcją jednokrotnego wyboru) oraz form szkoleniowych online (31,10% odpowiedzi na pytanie zamknięte z opcją jednokrotnego wyboru).

Analiza danych umożliwiła także weryfikację opinii nauczycieli o przygotowaniu uczniów do pracy zdalnej. We wszystkich trzech badanych aspektach tj: dostępu do Internetu, dostępu do sprzętu komputerowego i umiejętności obsługi sprzętu komputerowego dominowała opinia o średnim dostępie i poziomie umiejętności uczniów.

Biorąc pod uwagę dane metryczkowe respondentów należy wziąć pod uwagę, iż większość uczestniczących w badaniu nauczycieli to nauczyciele z długim stażem pracy z terenów wiejskich.

REKOMENDACJE:

1. Nauczyciele oczekują wsparcia w posługiwaniu się konkretnymi narzędziami umożliwiającymi zdalne nauczanie.

2. Nauczyciele oczekują szkoleń w zakresie nauczania zdalnego. Szkolenia winny dotyczyć poznania

następujących aplikacji internetowych do wykorzystania w pracy zdalnej:

Microsoft Office 365 (29,20 %), Padlet (27%), Quizizz (26,90%), LearningApps

(26,5 %), Kahoot (24%) oraz Mentimeter (21%).

4. Brak orientacji co do kierunku dalszego doskonalenia w obszarze nauczania zdalnego wśród ponad 30 % respondentów wskazuje na zagubienie nauczycieli i konieczność rozwoju oferty szkoleniowej w zakresie metodyki pracy zdalnej (cele, tworzenie lekcji zdalnych, prowadzenie zajęć)

6. Nauczyciele posiadający pocztę gmail oczekują szkoleń w zakresie poznania

Zestawienie wyników ankiety online dotyczącej badania potrzeb nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

możliwości wykorzystania różnego typu narzędzi Google w pracy zdalnej z

uczniem. Są to: Google Classroom (48,10 %), dysk Google (38,2 %), dokumenty

Google (24%), formularze Google (22,2 %), Google Meet (20,4%) Google Hangouts (18,3%), kalendarz Google (12,1%)

7. Propagowane przez nauczycieli formy doskonalenia z zakresu poznawania

narzędzi do pracy zdalnej z uczniem to tutoriale, instruktaże do obejrzenia

(51,1 %) oraz szkolenia online (31,1 %). W mniejszym zakresie nauczyciele

wymieniali chęć korzystania z konsultacji z wykorzystaniem poczty elektronicznej (10,2%) czy konsultacji telefonicznych (2,9 %).

8. Aktualne potrzeby na cito określiło 70% badanych.

Najczęściej podawane odpowiedzi to chęć doskonalenia w zakresie korzystania z Office 365, Google Classroom, aplikacji MS Teams, Kahoot, zarówno w formie szkoleń, jak i krótkich filmów instruktażowych. Zaraz po potrzebach szkoleniowych największa liczba wskazań dotyczyła potrzeby wsparcia związanego z pozyskaniem lepszego sprzętu i dostępu do Internetu. Warto zwrócić uwagę, iż respondenci podkreślali konieczność wsparcia w zakresie metodologii nauczania zdalnego oraz wsparcia psychologicznego. Niewielka część respondentów wskazała także potrzeby w zakresie stworzenia ram organizacyjnych dla pracy zdalnej przez dyrekcję szkół. Podkreślano przy tej okazji konieczność stosowania jednej platformy w danej placówce.