



# UCZNIOWIE MAJĄ GŁOS - PRZESTRZEŃ W KLASIE I SZKOLE

**EWA DOROTA OSTASZEWSKA**

**GDAŃSK, 25.09.2017**

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

# AGENDA

**1. WPROWADZENIE**

**2. PRZESTRZEŃ W PROJEKCIE „NIEMIECKI MA KLASĘ”**

**3. PARTYCYPACJA W PROJEKCIE „NIEMIECKI MA KLASĘ”**

**4. EFEKTY KONKURSU**

**5. PODSUMOWANIE**

**WPROWADZENIE**

**PROJEKT**

**DEUTSCH HAT KLASSE  
NIEMIECKI MA KLASĘ**

Seite 3  
Niemiecki ma klasę  
27.09.2017

**WSPÓŁPRACA  
WSPÓŁDECYDOWANIE  
WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚĆ**



**NIEMIECKI  
MA KLASĘ**

# WPROWADZENIE PROJEKT NIEMIECKI MA KLASĘ

Seite 4  
Niemiecki ma klasę  
27.09.2017

## KOMPLEKSOWY PROJEKT PEDAGOGICZNY

### CELE:

- Uwrażliwienie na znaczenie **przestrzeni w nauce**
- Zachęcenie do **partycypacji szkolnej**
- **Nauka języka niemieckiego** skierowana na działanie

## ZADANIE KONKURSOWE

**Klasa ucząca się języka niemieckiego wraz z nauczycielem ma za zadanie:**

- **wspólnie dokonać zmian w aranżacji sali lekcyjnej, w której uczniowie uczą się tego języka**
- **dokumentować proces dokonywania zmian**
  - Za zgodą dyrektora szkoły
  - Przy wsparciu nauczycieli innych przedmiotów, rodziców, środowiska

# **DLACZEGO PRZESTRZEŃ JEST WAŻNA?**

**PRZESTRZEŃ, W KTÓREJ PRZEBYWAMY,  
WPŁYWA NA NASZE SAMOPOCZUCIE I  
ZACHOWANIA.**

**SZKOŁA JEST DRUGĄ PO DOMU  
PRZESTRZENIĄ UCZNIÓW I NAUCZYCIELI**

# **KLUCZOWE ZAGADNIENIE W ARANŻACJI KLASY USTAWIENIE STOLIKÓW UCZNIOWSKICH**

- **Otwiera lub ogranicza możliwości pedagogiczno – dydaktyczne**
- **Tworzy bariery lub je redukuje**
- **Wpływa na motywację i atmosferę w klasie**

# KLUCZOWE ZAGADNIENIE W ARANŻACJI KLASY USTAWIENIE STOLIKÓW UCZNIOWSKICH

Seite 8  
Niemiecki ma klasę  
27.09.2017





# INDYWIDUALIZACJA I PERSONALIZACJA PRZESTRZENI

- **Wpływa na atmosferę w klasie**
- **Pozwala uczniom i nauczycielom na identyfikowanie się ze szkołą i klasą**
- **Wpływa na stosunek do przedmiotu**
- **Wpływa pozytywnie na samoocenę uczniów, poczucie przynależności do grupy**
- **Ogranicza lub redukuje wandalizm**

# **DLACZEGO PARTYCYPACJA SZKOLNA JEST WAŻNA?**

**SZKOŁA JEST PRZESTRZENIĄ UCZNIÓW  
I NAUCZYCIELI**

**KAŻDY, KOGO DECYZJE DOTYCZĄ,  
POWINIEN MIEĆ WPŁYW NA  
PODEJMOWANIE TYCH DECYZJI**

# **PARTYCYPACJA W PROJEKCIE NIEMIECKI MA**

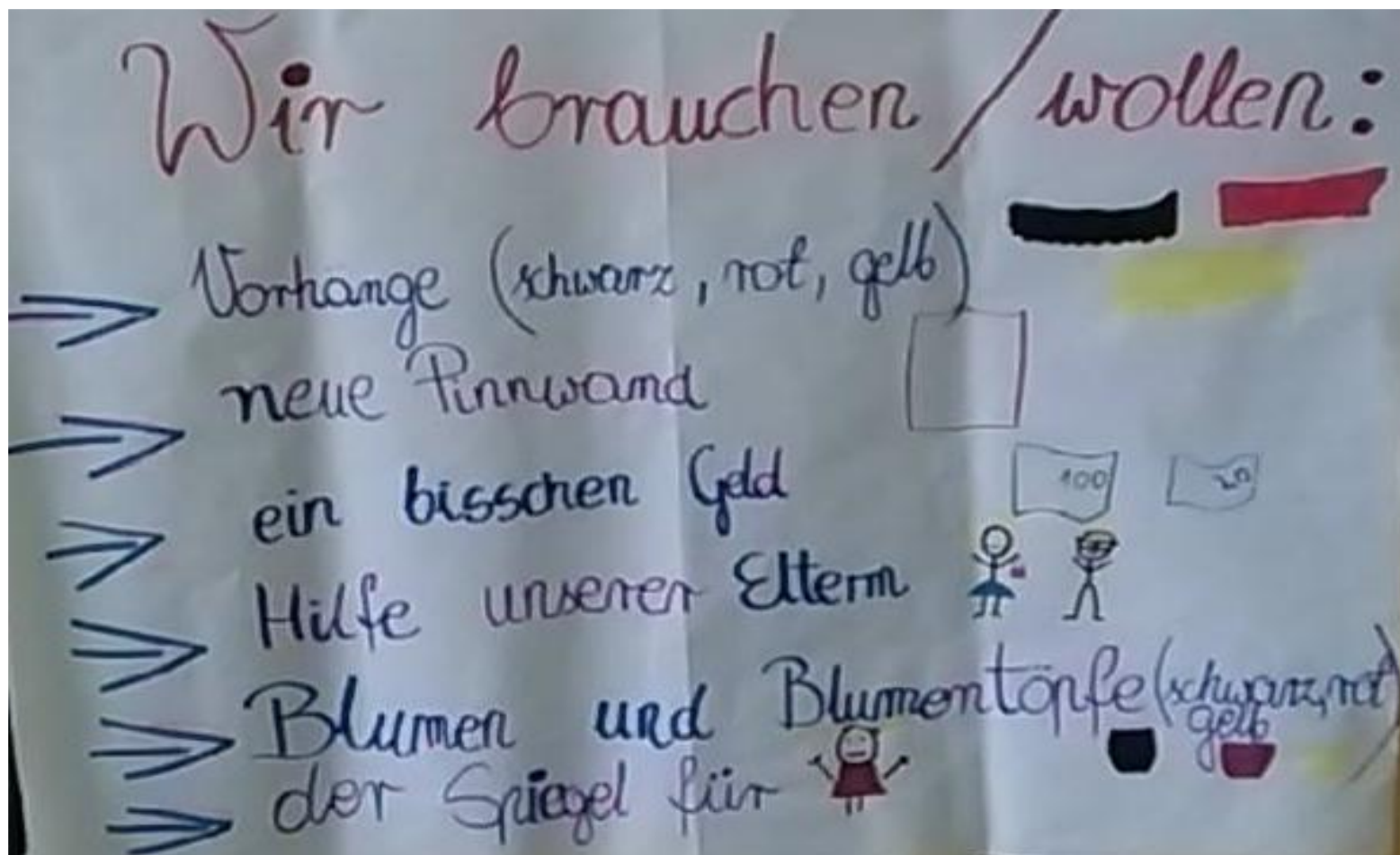
**KLASĘ – MOTTO PROJEKTU: WSPÓŁPRACA,  
WSPÓLDECYDOWANIE, WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚĆ**

- **Współpraca uczniów, nauczycieli, dyrekcji szkoły, rodziców, środowiska lokalnego i władz**
- **Włączenie wszystkich uczniów w proces podejmowania decyzji na wszystkich etapach projektu**
- **Wspólne ponoszenie odpowiedzialności za podjęte decyzje i wykonane (lub niewykonane) prace.**

# PARTYCYPACJA W PROJEKCIE NIEMIECKI MA

**KLASĘ – MOTTO PROJEKTU: WSPÓŁPRACA,  
WSPÓLDECYDOWANIE, WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚĆ**

Seite 12  
Niemiecki ma klasę  
27.09.2017

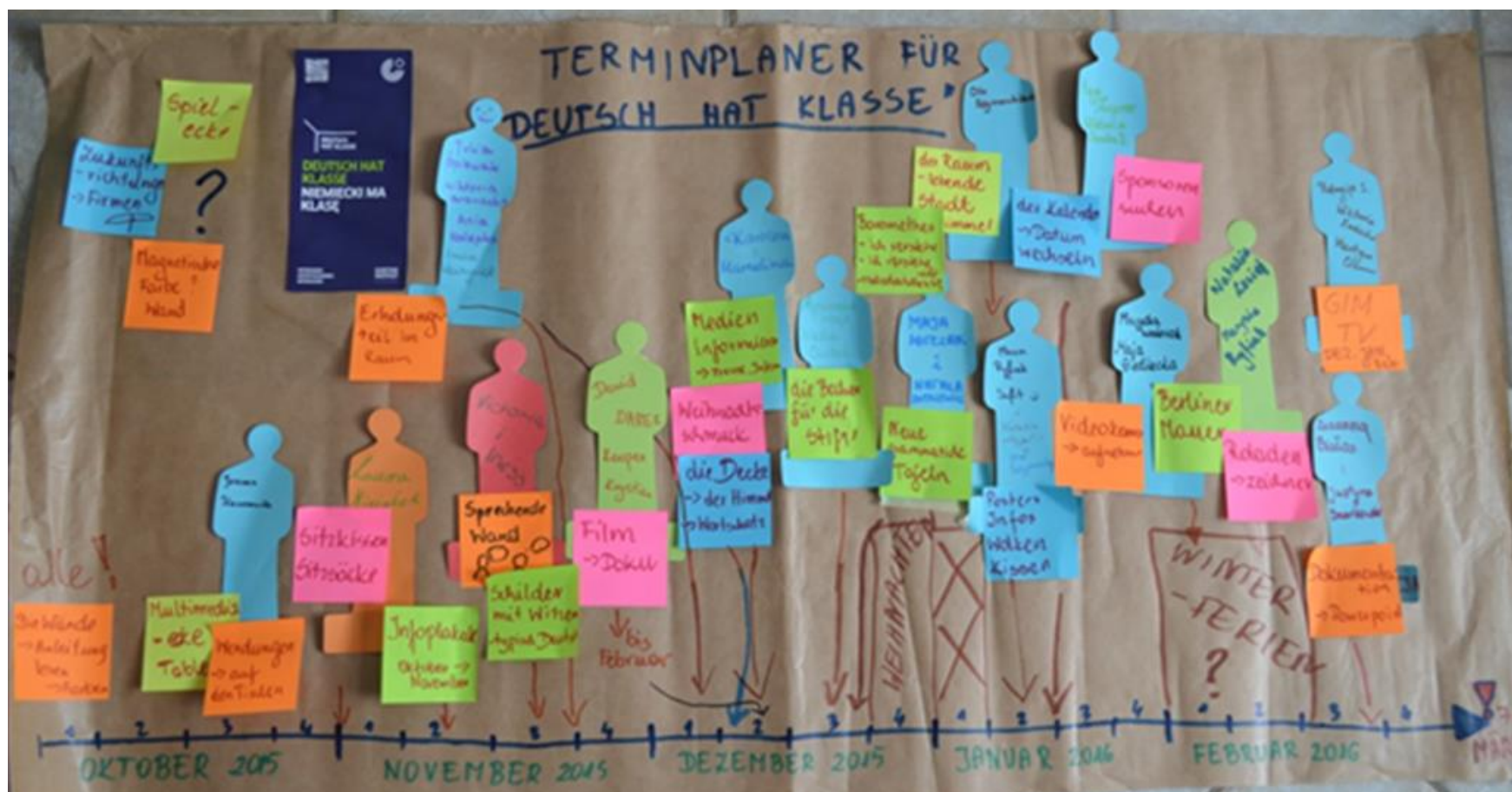


# PARTYCYPACJA W PROJEKCIE NIEMIECKI MA KLASĘ – MOTTO PROJEKTU: WSPÓŁPRACA, WSPÓŁDECYDOWANIE, WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚĆ

Seite 13  
Niemiecki ma klasę  
27.09.2017



# PARTYCYPACJA W PROJEKCIE NIEMIECKI MA KLASĘ – MOTTO PROJEKTU: WSPÓŁPRACA, WSPÓŁDECYDOWANIE, WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚĆ





# **PARTYCYPACJA W PROJEKCIE NIEMIECKI MA KLASĘ – MOTTO PROJEKTU:**

**WSPÓŁPRACA, WSPÓŁDECYDOWANIE,  
WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚĆ**

Seite 15  
Niemiecki ma klasę  
27.09.2017



# EFEKTY KONKURSU „NIEMIECKI MA KLASĘ” – SALE LEKCYJNE WSPIERAJCE PROCES DYDAKTYCZNY

Seite 16  
Niemiecki ma klasę  
27.09.2017







# EFEKTY KONKURSU „NIEMIECKI MA KLASĘ” – MIEJSCA RELAKSU

Seite 18  
Niemiecki ma klasę  
27.09.2017





# EFEKTY KONKURSU „NIEMIECKI MA KLASĘ” – MIEJSCA RELAKSU W SZKOLE TWORZONE WSPÓLNIE

Seite 19  
Niemiecki ma klasę  
27.09.2017





# EFEKTY KONKURSU „NIEMIECKI MA KLASĘ” – MIEJSCA RELAKSU W SZKOLE TWORZONE WSPÓLNIE

Seite 20  
Niemiecki ma klasę  
27.09.2017



# PODSUMOWANIE: WYPOWIEDZI UCZNIÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W KONKURSIE

***„Teraz to moja klasa, bo mogłam o niej decydować”.***

***„Projekt zachęcił mnie do działania i dalszych zmian w szkole”***

***„Udział w projekcie dodał mi wiary we własne siły”***

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**

**ZAPRASZAM DO KONTAKTU**

**[EWA-DOROTA.OSTASZEWSKA@GOETHE.DE](mailto:EWA-DOROTA.OSTASZEWSKA@GOETHE.DE)**

**PROJEKT „NIEMIECKI MA KLASĘ”**

**[WWW.GOETHE.DE/NMK](http://WWW.GOETHE.DE/NMK)**