



***Miej odwagę zmieniać rzeczywistość  
– inspiracje dla pomorskiej edukacji***

**czyli od użytecznej edukacji do uważności i zyskownych ról...**

Robert Krool

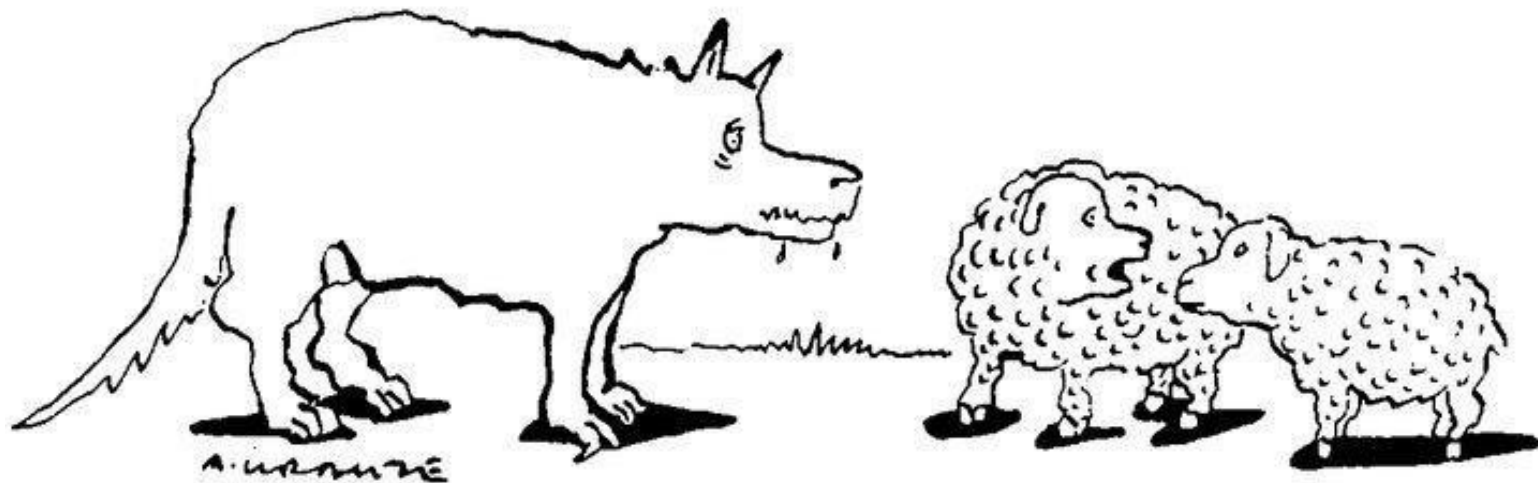
# LifeSkills – od uważności do Liceum Ogólnokształcącego

„Z prostą prawdą do czynienia mamy wtedy, gdy jej przeciwieństwo stanowi fałsz. Z prawdą głęboką natomiast spotykamy się, gdy jej przeciwieństwem jest również prawda...”

Niels Bohr, „Fizyka atomowa, a wiedza ludzka”



Nie bój się! Jest wielkim humanistą, martwi się  
czy przeżyjemy globalne ocieplenie!



# Rozwój myśli matematycznej wg obserwacji Joanny Białobrzesckiej

**1950 r.**

Drwał sprzedał drewno za 100 zł. Wycięcie drzewa na to drewno kosztowało go 0,8 tej kwoty.

**Ile zarobił drwał ?**

**1980 r.**

Drwał sprzedał drewno za 100 zł. Wycięcie drzewa na to drewno kosztowało go 0,8 tej kwoty, czyli 80 zł.

**Ile zarobił drwał ?**

**2000 r.**

Drwał sprzedał drewno za 100 zł. Wycięcie drzewa na to drewno kosztowało go 0,8 tej kwoty, czyli 80 zł. Drwał zarobił 20 zł. Zakreśl tę liczbę.

**2010 r.**

Drwał sprzedał drewno za 100 zł. W tym celu musiał wyciąć kilka starych drzew. Podzielcie się na grupy i odegrajcie krótkie przedstawienie, w którym postarajcie się przedstawić jak w tej sytuacji czuły się biedne zwierzątka leśne i rośliny. Przekonajcie widza jak bardzo niekorzystne jest wycinanie starych drzew.

**2013 r.**

Drwał sprzedał drewno za 100 zł.

**Pokoloruj drwala!**

## Ukryty trend rozwoju ...

z książki „Na okruchach uważności... presja, a użyteczność” (wydawnictwo Fundacji LifeSkills, 2014):

***Uważność - wrażliwe zatrzymanie nad właściwą niejasnością...***



# Nowy przedmiot: uważność oraz kompetencje użyteczne życiowo.

[www.lol1.pl](http://www.lol1.pl):

- A. Trudne rozmowy;
  - B. Wchodzenie w role;
  - C. Angażowanie innych;
  - D. Namierzanie granic;
  - E. Logika strategii i decyzji.
- } w codzienności  
w językach  
w sporcie  
w sztuce  
w biznesie  
w ścieżce specjalizacyjnej

oraz **Uważność** (z angielskiego **mindfulness**), rozumiana jako zatrzymanie i obecność we właściwych decyzjach, dylematach oraz wyborach życiowych.

# „Pedagogiczne” bariery tradycji wykonawczej



## Jak wygląda model dobrych praktyk w „ważnej szkole”?

### Pedagog:

- stymuluje zaangażowanie w dzieło autorskie ucznia,
- jest odniesieniem dla postawy ucznia,
- usprawnia wdrożenie w życie wniosków, decyzji, efektów nauki,
- jest strażnikiem użyteczności nauki, doświadczeń i czasu w szkole,
- stosuje podwójny system oceniania: oprócz oceny formalnej uczeń dostaje feedbacki rozwojowe,
- jest wrażliwy na właściwe niejasności w „samorozwoju ucznia”,
- wspiera emocjonalnie ucznia podczas wejścia w trudne role i trudne sytuacje.

# Niewidoczne trendy





**"Definiują Cię dwie rzeczy:  
Twoja cierpliwość, gdy nie masz nic  
i Twoja postawa gdy masz wszystko"  
~ Carlo Ancelotti**



**Dziękuję za uwagę i  
zapraszam do  
[www.lifeskills.pl](http://www.lifeskills.pl)**